# National Board of Examination in Rehabilitation (NBER)

(An Adjunct Body of Rehabilitation Council of India, under Ministry of Social Justice & Empowerment)
(Department of Empowerment of Persons with Disabilities, Govt. of India)
Examination Conducted by
National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities, DIVYANGJAN (NIEPMD) Chennai.

## शिक्षा में डिप्लोमा (डिप्लोमा इन एजुकेशन) – विशेष शिक्षा (स्पेशल एजुकेशन) (ऑटिज्म स्पेक्ट्रम डिसऑर्डर) – प्रथम वर्ष

## Diploma in Education – Special Education (Autism Spectrum Disorder) – I Year

**विषय कोड / Subject Code: 01ASDEP** **कोर्स कोड / Course Code: D.Ed.Spl.Ed.(ASD)**

**Paper – II: Educational Psychology**

**अवधि / Duration: 3 घंटे / hours** **अधिकतम अंक / Max. Marks: 60**

---

### भाग – अ / Part-A

**सभी प्रश्नों के उत्तर लिखे, प्रत्येक प्रश्न के लिए 1 अंक है।**
**Answer ALL questions, each question carries 1 mark.**

**I. बहुविकल्पी प्रश्न - Multiple Choice Questions** **5 x 1 = 5 Marks**

**1.** शैक्षिक मनोविज्ञान ____________ के अध्ययन से संबंधित है।

a. शिक्षा का दर्शन b. शैक्षिक सीखना c. मानव सीखना d. शिक्षण के तरीके

Educational psychology is concerned with the study of ______________

a. Philosophy of education b. Educational learning c. Human learning d. Teaching methods

**2.** बच्चों में व्यक्तिगत शैक्षिक विभिन्नता का प्रमुख कारण है।

a. वंशानुक्रम b. वातावरण c. बुद्धि का अन्तर d. वंशानुक्रम तथा वातावरण

The major cause of individual educational variation among children is

a. Heredity b. Environment c. Difference of Intelligence d. Heredity and Environment

**3.** 'समाजीकरण' शब्द का अर्थ है।

a. लगातार सामाजिक मानदंडों का पालन करना b. सामाजिक मानदंडों के खिलाफ विद्रोह करना c. सामाजिक विविधता को समझना d. समाज में समायोजन

The word 'Socialisation' means

a. Following social norms relentlessly b. Revolting against social norms c. Understanding the social diversity d. Adjusting in the society

**4.** बुद्धिलब्धि के संप्रत्यय को सर्वप्रथम किसने दिया?

a. विलियम स्टर्न b. बिने c. टर्मन d. कैटेल

Who first gave the concept of intelligence quotient?

a. William stern b. Binet c. Terman d. Cattell

**5.** व्यवहार संशोधन का अंतिम लक्ष्य है:

a. व्यवहार बढ़ाएँ b. व्यवहार में कमी c. व्यक्तियों के कामकाज में सुधार d. शिक्षकों के जीवन को और सुखद बनाएं

The ultimate goal of behaviour modification is to:

a. Increase behaviours b. Decrease behaviours c. Improve the functioning of individuals d. Make teachers' lives more pleasant

**II. रिक्त स्थान भरें – Fill in the blanks** **5 x 1 = 5 Marks**

**1.** ________ द्वितीयक पुरस्कार का एक उदाहरण है।

__________ is an example of secondary reward.

**2.** वृद्धि और विकास का सिद्धांत ____________ है।

___________ is principle of growth and development.

**3.** डी.आर.आई का विस्तार करें _______________

Expand DRI _____________

**4.** दो कारक सिद्धांत ___________ द्वारा प्रतिपादित किए गए थे।

Two factor theories were propounded by _____________

**5.** हल्की बौद्धिक कमी वाले व्यक्ति का आई.क्यू रेंज _________ है।

IQ range of individual with mild intellectual deficiency is ____________

**III. सही या गलत बताएं - State True or False** **5 x 1 = 5 Marks**

**1.** रचनावादी दृष्टिकोण सामाजिक और संज्ञानात्मक मनोविज्ञान दोनों का परिणाम है।

Constructivist approach is the outcome of both social and cognitive psychology.

**2.** गुणवत्ता के पहलू में परिवर्तन को अभिवृद्धि कहा जाता है।

A change in the quality aspect is termed as growth.

**3.** सूक्ष्म गामक विकास में शरीर की छोटी मांसपेशियां शामिल होती हैं, खासकर हाथ में।

Fine motor development involves the small muscles of the body, especially in the hand.

**4.** ठोस परिचालन चरण में अमूर्त अवधारणाओं से संबंधित प्रतीकों के तार्किक उपयोग के माध्यम से बुद्धि का प्रदर्शन किया जाता है।

In concrete operational stage, intelligence is demonstrated through the logical use of symbols related to abstract concepts.

**5.** शारीरिक संयम में समस्या व्यवहार के बाद कुछ समय के लिए बच्चे की शारीरिक गतिविधियों को प्रतिबंधित करना शामिल है।

Physical restraint involves restricting the physical movements of the child for some time following problem behaviour.

**IV. निम्नलिखित को मिलाएं - Match the Following** **5 x 1 = 5 Marks**

| | | | |
|---|---|---|---|
| **1.** | बहु बुद्धि सिद्धांत | **a.** | जीन पियाजे |
| **2.** | संज्ञानात्मक विकास सिद्धांत | **b.** | एल्बर्ट बंडूरा |
| **3.** | सामाजिक अधिगम सिद्धांत | **c.** | आई. पी. पावलव |
| **4.** | शास्त्रीय अनुबंधन | **d.** | बी. एफ. स्किनर |
| **5.** | क्रियाप्रसूत अनुबंधन | **e.** | हावर्ड गार्डनर |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **1.** | Multiple Intelligence Theory | **a.** | Jean Piaget |
| **2.** | Cognitive Development Theory | **b.** | Albert Bandura |
| **3.** | Social Learning Theory | **c.** | I. P. Pavlov |
| **4.** | Classical Conditioning | **d.** | B. F. Skinner |
| **5.** | Operant Conditioning | **e.** | Howard Gardner |

## भाग – ब / Part-B

**सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के लिए 1 अंक है।**
**Answer all the questions in one or two sentence. Each question carries 1 mark** **5 x 1 = 5 Marks**

1. शास्त्रीय अनुबंधन में उपयोग अनुबंधित उद्दीपक का नाम बताइये।
   Name the conditional stimulus used in classical conditioning.
2. विकास का सेफलोकॉडल नियम क्या है?
   What is the cephalocaudal law of development?
3. शैशवावस्था में पाई जाने वाली चार संवेगों के नाम लिखिए।
   Name four emotions found in infancy.
4. फोनोलॉजी से आप क्या समझते हैं?
   What do you mean by phonology?
5. ए.बी.सी का विस्तार करें।
   Expand ABC.

## भाग – ग / Part-C

**किन्ही तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के लिए 5 अंक है। (लघु टिप्पणी)**
**Answer any THREE questions; each question carries 5 marks (Short Notes) 3 x 5 = 15 Marks**

1. बौद्धिक अक्षमता के क्षेत्र में मनोविज्ञान के महत्व पर प्रकाश डालिए।
   Throw light on the importance of psychology in the field of intellectual disability.
2. व्यक्तित्व को प्रभावित करने वाले कारकों की व्याख्या कीजिए।
   Explain the factors affecting personality.
3. एकांशो के आधार पर विभिन्न प्रकार के बुद्धि परीक्षण का वर्णन कीजिए।
   Describe the various types of intelligence test on the basis of items.
4. विभेदित पुनर्बलन पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
   Write a short note on differential reinforcement.
5. सीखने में ज्ञान (अनुभूति) क्या भूमिका निभाता है?
   What role does cognition play in learning?

## भाग – द / Part-D

**किन्ही दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रश्न के लिए 10 अंक है। (निबंधात्मक)**
**Answer any TWO questions, question carries 10 marks (Essay type) 2 x 10 = 20 Marks**

1. एक बालक के सामाजिक विकास को समझने के लिए मनोसामाजिक विकास की विभिन्न अवस्थाओं का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिये।
   Explain in detail the different stages of psychosocial development in understanding the social development of a child.
2. पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत की विस्तार से व्याख्या कीजिए और इसके शैक्षिक निहितार्थों पर प्रकाश डालिए।
   Explain Piaget's theory of cognitive development in detail and throw light on its educational implications.
3. विभिन्न शिक्षण-अधिगम स्थितियों में शिक्षक और शिक्षार्थियों की भूमिका का विस्तार से वर्णन करें।
   Explain in detail role of teacher and learners in different teaching – learning situations.

******