### National Board of Examination in Rehabilitation (NBER)

(An Adjunct Body of Rehabilitation Council of India, under Ministry of Social Justice & Empowerment) (Department of Empowerment of Persons with Disabilities, Govt. of India)

Examination Conducted by

National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities, DIVYANGJAN (NIEPMD) Chennai.

# शिक्षा में डिप्लोमा (डिप्लोमा इन एजुकेशन) – विशेष शिक्षा (स्पेशल एजुकेशन) (कई विकलांग) – प्रथम वर्ष

Diploma in Education – Special Education (Multiple Disabilities) – I Year विषय कोड / Subject Code: 01MDEA कोर्स कोड / Course Code: D.Ed.Spl.Ed.(MD)

Paper – IV: Educational Assessment, Teaching Strategies and Material Development

अवधि / Duration: 3 घंटे / hours अधिकतम अंक / Max. Marks: 45

#### भाग - अ / Part-A

सभी प्रश्नों के उत्तर लिखे, प्रत्येक प्रश्न के लिए 1 अंक है। Answer ALL questions, each question carries 1 mark.

Academic

I. बहुवि	$5 \times 1 = 5 \text{ Marks}$						
1.	प्रारंभिक हस्तक्षेप की आयु						
	a. 0-6 साल	b.	0-3 साल	c.	2-6 साल	d.	0-2 साल
	Age of early intervention						
	a. 0-6 years	b.	0-3 years	c.	2-6 years	d.	0-2 years
2.	बेसिक – एम.आर एक है						
	a. मूल्यांकन उपकरण	b.	स्क्रीनिंग टूल	c.	पहचान उपकरण	d.	इनमे से कोई भी नहीं
	BASIC - MR is an						
	a. Assessment tool	b.	Screening tool	c.	Identification tool	d.	None of the above
3.	शिक्षण सिद्धांतों में से एक						
	a. ज्ञात से अज्ञात	b.	कार्य का विश्लेषण	c.	एम-चाट	d.	आई.वी.ई.पी
	One of the teaching principle	es					
	a. Known to unknown	b.	Task analysis	c.	MCHAT	d.	IVEP
4.	वी.ए.पी.एस का उपयोग	ਕ	गैशल का आकलन कर <b>ं</b>	ने के वि	लेए किया जाता है।		
	a. अकादमिक	b.	संख्यात्मक	c.	व्यवसायिक	d.	सामाजिक
	VAPS is used to assess		skills.				

Numeric

d.

Social

c. Vocational

5.	सहायक उपकरण का एक उदाहरण								
	a. मोबाइल फोन	b.	बड़ा प्रिंट कीबोर्ड	c.	ट्रैक बॉल माउस	d.	ऊपर के सभी		
An example of assistive device									
	a. Mobile phones	b.	Large print keyboard	c.	Track ball mouse	d.	All the above		
II. रि	क्त स्थान भरें – Fill in the blanks	5					$5 \times 1 = 5 \text{ Marks}$		
1.	एम.डी.पी.एस का विस्तार		है।						
	Expansion of MDPS is		•						
2.	ए.ए.सी का विस्तार करें								
	Expand AAC								
3.	एक कार्यात्मक कौश	ल है।							
	is a functional s								
4.	डब्ल्यू.एच.ओ का मतलब	_ है।							
	WHO stands for		_						
5.	पी.ई.सी.एस का विस्तार	_							
	Expansion of PECS								
III. स	ही या गलत बताएं - State True o	or Fa	alse				$5 \times 1 = 5 \text{ Marks}$		
1.	वृद्धावस्था में पोलियो आम है।								
	Polio is common in old age.								
2.	वॉकर एक मोबिलिटी डिवाइस है।								
	Walker is a mobility device.								
3.	स्वतंत्र संचलन के लिए बहु-संवेदी उ	पागम	। उपयोगी नहीं है।						
	Multi- sensory approach is no		-						
4.	प्रारंभिक हस्तक्षेप एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं जो विकासात्मक देरी के विस्तार को रोक रहे हैं और कम कर रहे हैं।								
	Early intervention plays a significant role in preventing and reducing extend of developmental								
_	delays.								
5.	पूरे शब्द पढ़ने का अर्थ है दृष्टि पढ़ना।								
	Whole word reading means s	ight	reading.						

### IV. निम्नलिखित को मिलाएं - Match the Following

 $5 \times 1 = 5 \text{ Marks}$ 

- मस्तिष्क 1.
- ए.डी.एच.डी 2.
- आकार देना 3.
- कॉलियर अज़ुसा 4.
- टी.एल.एम 5.
- 1. Brain
- 2. **ADHD**
- **3.** Shaping
- 4. Callier Azusa
- 5. TLM

- बहरा अंधापन a.
- शिक्षण रणनीति b.
- ध्यान की कमी c.
- चार्ट d.
- प्रमस्तिष्क
- a. Deaf blindness
- b. Teaching strategy
- c. Attention Deficit
- d. Charts
- e. Cerebrum

भाग - ब / Part-B

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के लिए 1 अंक है।

Answer all the questions in one or two sentence. Each question carries 1 marks  $5 \times 1 = 5 \text{ Marks}$ 

- ई.एन.टी
  - **ENT**
- 2. वी.ए.के.टी

VAKT

3. ए.ए.आई.डी.डी

AAIDD

एस.एल.डी

SLD

सी.ए.आर.एस

**CARS** 

#### भाग – ग / Part-C

# किन्ही दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के लिए 5 अंक है। (लघु टिप्पणी) Answer any TWO questions; each question carries 5 marks (Short Notes)

 $2 \times 5 = 10 \text{ Marks}$ 

- 1. क्रॉस विकलांगता दृष्टिकोण। Cross disability approach.
- 2. शिक्षण की मोंटेसरी विधि।

Montessori method of teaching.

- 3. आई.ई.पी. के घटक।
  - Components of IEP.
- **4.** सहायक शिक्षण उपकरणों का निर्माण तथा उपयोग।

Preparation and use of TLMs.

भाग – द / Part-D

## किन्ही एक प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रश्न के लिए 10 अंक है। (निबंधात्मक) Answer any ONE question, question carries 10 marks (Essay type)

 $1 \times 10 = 10 \text{ Marks}$ 

- 1. यू.डी.एल. उपागम से क्या समझते हैं? समावेशी व्यवस्था के अन्तर्गत आप इस उपागम का उपयोग किस प्रकार से करेंगे? What do you mean by UDL Approach? How will you implement this approach in inclusive classroom settings?
- आकलन तथा मूल्यांकन को पिरभाषित करें। कोई एक प्रकार के आकलन प्रपत्रों का इस्तेमाल करते हुए बहु दिव्यांग बच्चों के शैक्षिक आकलन की प्रक्रिया के बारे में विस्तार से लिखें।
  - Define Assessment & Evaluation. Write in detail about the process of educational assessment of children with Multiple Disabilities using any one tool.
- 3. दृष्टिबाधित मध्यम बौद्धिक अक्षमता वाली 8 वर्ष की महिला बच्चे के लिए एक आई.ई.पी लिखें। Write an IEP for 8 years female child affected with moderate Intellectual Disability with Visual Impairment.

\*\*\*\*\*