National Board of Examination in Rehabilitation (NBER)

(An Adjunct Body of Rehabilitation Council of India, under Ministry of Social Justice & Empowerment) (Department of Empowerment of Persons with Disabilities, Govt. of India)

Examination Conducted by

National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities, DIVYANGJAN (NIEPMD) Chennai.

शिक्षा में डिप्लोमा (डिप्लोमा इन एजुकेशन) – विशेष शिक्षा (स्पेशल एजुकेशन) (कई विकलांग) – प्रथम वर्ष

Diploma in Education – Special Education (Multiple Disabilities) – I Year

विषय कोड / Subject Code: 01MDHD कोर्स कोड / Course Code: D.Ed.Spl.Ed.(MD)

Paper - III: Human Growth Development & Life Span Approach

अवधि / Duration: 3 घंटे / hours अधिकतम अंक / Max. Marks: 45

भाग - अ / Part-A

सभी प्रश्नों के उत्तर लिखे, प्रत्येक प्रश्न के लिए 1 अंक है। Answer ALL questions, each question carries 1 mark.

I. बहु	विकल	$5 \times 1 = 5 \text{ Marks}$									
1.	1. प्रारंभिक बाल्यावस्था का आयु वर्ग क्या है?										
	a.	0-2 साल	b.	2-4 साल	c.	2-6 साल	d.	4-7 साल			
	What is the age group of early childhood?										
	a.	0-2 Years	b.	2-4 Years	c.	2-6 Years	d.	4-7 Years			
2.	2. निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही नहीं है?										
	a.	विकास एक मात्रात्मक प्रक्रिया है	b.	शिक्षा एक लक्ष्य – उन्मुख प्रक्रिया है	c.	सीखना व्यवहार परिवर्तन की एक प्रक्रिया है	d.	विकास एक जैविक प्रक्रिया है			
	Whi	ich of the following sta	teme	nt is not correct?							
	a.	Development is a quantitative process	b.	Education is a goal-oriented process	c.	Learning is a process of behavioural change	d.	Growth is a biological process			
3.	विक	ास का अर्थ है?									
	a.	परिवर्तन की प्रगतिशील श्रृंखला	b.	प्रेरणा के परिणामस्वरूप परिवर्तनों की प्रगतिशील श्रृंखला	c.	प्रेरणा और अनुभव के परिणामस्वरूप परिवर्तनों की प्रगतिशील श्रृंखला	d.	परिपक्वता और अनुभव के परिणामस्वरूप परिवर्तनों की श्रृंखला			
	The meaning of development is?										
	a.	Progressive series of change	b.	Progressive series of changes as a	c.	Progressive series of changes as a result of	d.	Series of changes as a result of maturation and			

result of

motivation

experience

motivation and

experience

4.	लक्षण	ा शैशवावस्था की नहीं है										
	a.	शारीरिक विकास में तेजी	b.	दूसरों पर निर्भरता	c.	नैतिकता से भरा	d.	मानसिक गतिविधियों में तेजी				
5.	a. विका	racteristics is not of infa Rapidity in physical development स के क्षेत्र जैसे शारीरिक, संज्ञ ग होती है?	b.	others		Full of morality मक विकसित होते हैं जिस	d.	Rapidity in mental activities लेखित में से एक				
	a.		b.	आंशिक रूप से	c.	यादृच्छिक रूप से	d.	एकीकृत और समग्र रूप से				
		a. विशिष्ट रूप से b. आंशिक रूप से c. यादृच्छिक रूप से d. एकीकृत और समग्र रूप से The domains of development such as physical, cognitive, social and emotional are developed in which one of the following process?										
	a.	Distinctly	b.	Partially	c.	Randomly	d.	Integrated and holistically				
II. रि	क्त स्थ	ान भरें – Fill in the blar	ıks					$5 \times 1 = 5 \text{ Marks}$				
1.	विका	स एक प्रक्रिया	है।									
		elopment is a		cess.								
2.		विशिष्ट विकास का एक उदाहरण है।										
	is an example of typical development.											
3.												
٥.												
4.		Jean Piaget's sensorimotor stage is to years. अल्फ्रेड बिनेट ने परीक्षण विकसित किया।										
т.		ed Binet developed	19119	test.								
5.		को के रूप में	—— भी ज	_								
		epsy is also known as _										
	Ери	cpsy is also known as _										
III. स	ही या	गलत बताएं - State Tru	e or	False				$5 \times 1 = 5 \text{ Marks}$				
1.	विक	ास कभी न खत्म होने वाली :	प्रक्रिय	⊤ है।								
		relopment is never endi		• •								
2.		ा सात्मक परिवर्तन एक सीधी	- 1									
	Dev	relopmental changes go	forv	vard in straight line	e.							
3.		ास जन्म से लेकर किशोरावस		•								
4	Development occurs at a very fast pace from birth till adolescence and then it stops.											
4.		विकास अलग-अलग व्यक्तियों के बीच एक अलग दर से होता है।										
_	Development occurs at different rate among different individuals.											
5.		किशोरावस्था में व्यवहार और मनोवृत्ति अधिकतर साथियों के समूहों द्वारा प्रभावित होती है। In adolescence behavior and attitude are affected mostly by peers groups.										
	In a	dolescence behavior an	d att	itude are affected i	most	ly by peers groups.						

IV. निम्नलिखित को मिलाएं - Match the Following

 $5 \times 1 = 5 \text{ Marks}$

- डाउन सिंड्रोम 1.
- 2. भावना
- अनुभूति **3.**
- ध्वनि विज्ञान 4.
- 5. विकास
- 1. Down syndrome
- 2. **Emotion**
- **3.** Cognition
- 4. Phonology
- **5.** Development

- a. ध्यान
- सामाजिक-भावनात्मक प्रक्रिया b.
- गुणसूत्र विकृति c.
- हंसी d.
- भाषा e.
- Attention a.
- b. Socio-emotional Process
- c. **Chromosomal Deformity**
- d. Laughter
- e. Language

भाग – ब / Part-B

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के लिए 1 अंक है।

Answer all the questions in one or two sentence. Each question carries 1 mark $5 \times 1 = 5$ Marks

प्री वोकेशनल स्टेज। 1.

Pre vocational stage.

आनुवंशिक परामर्श क्या है? 2.

What is genetic counseling?

स्मृति की परिभाषा क्या है? **3.**

What is the definition of memory?

वृद्धि और विकास में कोई एक अंतर लिखिए। 4.

Write any one difference between growth and development.

5. भाषा विकास।

Language development.

भाग - ग / Part-C

किन्ही दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के लिए 5 अंक है। (लघु टिप्पणी)

Answer any TWO questions; each question carries 5 marks (Short Notes)

 $2 \times 5 = 10 \text{ Marks}$

- 1. सी.डब्ल्यू.एस.एन में भावनात्मक विकास के संकेतक क्या हैं? What are the indicators of emotional development in CwSN?
- 2. बाल विकास में परिपक्वता की क्या भूमिका है?

What is the role of maturation in child development?

- 3. क्या सीख रहा है? सीखने का अर्थ और परिभाषा लिखिए।
 - What is learning? Write down the meaning and definition of learning.
- 4. विकलांगता की रोकथाम में टीकाकरण की क्या भूमिका है?

What is the role of immunization in prevention of disability?

भाग – द / Part-D

किन्ही एक प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रश्न के लिए 10 अंक है। (निबंधात्मक)

Answer any ONE question, question carries 10 marks (Essay type)

 $1 \times 10 = 10 \text{ Marks}$

- 1. सीखने के संचालक कंडीशनिंग सिद्धांत की व्याख्या करें। संचालक कंडीशनिंग के शैक्षिक निहितार्थों को स्पष्ट करें? Explain the operant conditioning theory of learning. Elaborate the educational implications of operant conditioning?
- 2. मिर्गी क्या है; मिर्गी के अर्थ, परिभाषा और प्रबंधन के बारे में विस्तार से बताएं? What is epilepsy; elaborate the meaning, definition and management of epilepsy?
- 3. वृद्धि और विकास क्या है? वृद्धि और विकास के बीच अंतर। What is growth & development? Differentiate between growth & development.
