National Board of Examination in Rehabilitation (NBER)

(An Adjunct Body of Rehabilitation Council of India, under Ministry of Social Justice & Empowerment) (Department of Empowerment of Persons with Disabilities, Govt. of India)

Examination Conducted by

National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities, DIVYANGJAN (NIEPMD) Chennai.

शिक्षा में डिप्लोमा (डिप्लोमा इन एजुकेशन) – विशेष शिक्षा (स्पेशल एजुकेशन) (बौद्धिक विकलांग) / (मानसिक मंदता) – प्रथम वर्ष

Diploma in Education – Special Education (Intellectual Disability) / (Mental Retardation) – I Year

| | | (1.1 | circuit recent dues | · · · · · · | 1 1 0 11 1 | | | | |
|--|--|---------------|---------------------|-----------------------------|---|----|--------------------------------|--|--|
| विषय कोड / Subject Code: 01IDST/01MRST | | | | | कोर्स कोड / Course Code: D.Ed.Spl.Ed.(ID) | | | | |
| | | | Paper – VI: The | erap | eutics | | | | |
| अवधि / Duration: 3 घंटे / hours | | | | अधिकतम अंक / Max. Marks: 45 | | | | | |
| | | | भाग – अ / P | art-A | 4 | | | | |
| सभी प्र | श्लों के उत्तर लिखे, प्रत्येक प्र | श्न के लिए | 1 अंक है। | | | | | | |
| Answ | er ALL questions, each | question | carries 1 mark. | | | | | | |
| I. बहुरि | वेकल्पी प्रश्न - Multiple C | hoice Que | estions | | | | $5 \times 1 = 5 \text{ Marks}$ | | |
| 1. | राष्ट्रीय मानसिक स्वास्थ्य पु | नर्वास संस्था | न कहाँ स्थित है? | | | | | | |
| | a. नई दिल्ली | b. ₹ | सीहोर | c. | कोलकाता | d. | चेन्नई | | |
| | National Institute of M | Iental Hea | lth Rehabilitation | (NII | MHR) is located at | | | | |
| | a. New Delhi | b. 1 | Madhya Pradesh | c. | Kolkata | d. | Chennai | | |
| 2. आर.पी.डब्ल्यू.डी अधिनियम में कितनी अक्षमताएं शामिल हैं? | | | | | | | | | |
| | a. 21 | b | 18 | c. | 7 | d. | 4 | | |
| | RPwD Act covers how | many dis | sabilities? | | | | | | |
| | a. 21 | b | 18 | c. | 7 | d. | 4 | | |
| 3. | | | | | | | | | |
| | मध्यम बौद्धिक अक्षमता अध a. आई.क्यू 20–35 | | | | आई.क्यू 36-51 | d. | आई.क्यू 52-69 | | |
| | IQ of person with mod | lerate intel | lectual disability | S | | | | | |
| | a. IQ 20–35 | b. 1 | Q 19 or below | c. | IQ 36-51 | d. | IQ 52–69 | | |
| 4. | दिव्यांगजन अधिकार अधि | नियम, | में पारित किया | गया : | था | | | | |
| | a. दिसंबर 1996 | b. 1 | देसंबर 2020 | c. | दिसंबर 1995 | d. | दिसंबर 2016 | | |
| | The Rights of Persons | with Disa | bilities (RPwD) A | ct, v | vas enacted on | | | | |
| | a. December 1996 | b. 1 | December 2020 | c. | December 1995 | d. | December 2016 | | |

| 5. | एन.आई.ई.पी.आई.डी किसके ति | नए एक | राष्ट्रीय शीर्ष संस्थान | है | | | | | | | | |
|--------|---|----------|---|-----------|----------------------------|---------|--------------------------------|--|--|--|--|--|
| | a. दृष्टि दिव्यांगता | b. | बहुदिव्यांगता | c. | गतिशील दिव्यांग | d. | बौद्धिक दिव्यांगता | | | | | |
| | NIEPID is a national apex institution for | | | | | | | | | | | |
| | a. Visual Disabilities | b. | Multiple Disabilities | c. | Loco motor Disabilities | d. | Intellectual Disabilities | | | | | |
| II. f | रेक्त स्थान भरें – Fill in the blan | ks | | | | | $5 \times 1 = 5 \text{ Marks}$ | | | | | |
| 1. | डी.एम.डी का विस्तार करें | | | | | | | | | | | |
| | Expand DMD | | | | | | | | | | | |
| 2. | संचार क | ग मुख्य | साधन है। | | | | | | | | | |
| | is the main vehicle for communication. | | | | | | | | | | | |
| 3. | सेरेब्रल पाल्सी एक | | | | | | | | | | | |
| | Cerebral Palsy is a disorder of movement and posture. | | | | | | | | | | | |
| 4. | स्पाइना बिफिडा एक आजीवन है जिसका कोई इलाज नहीं है। | | | | | | | | | | | |
| | Spina bifida is a lifelong | | | | | | | | | | | |
| 5. | गतिशीलता को बढ़ावा देने और जीवन की गुणवत्ता को बढ़ाने के लिए व्हीलचेयर सबसे अधिक इस्तेमाल में होनी बाली है। | | | | | | | | | | | |
| | The wheelchair is one of the quality of life. | e mos | t commonly used | 1 | to promote i | mobili | ty and enhance | | | | | |
| III. र | गही या गलत बताएं - State True | e or F | alse | | | | $5 \times 1 = 5 \text{ Marks}$ | | | | | |
| 1. | फिजियोथेरेपी आपके संतुलन और | गतिशीव | लता को बेहतर बनाने | में मदद व | कर सकती है । | | | | | | | |
| | Physiotherapy can help to improve your balance and mobility. | | | | | | | | | | | |
| 2. | वाचाघात एक संचार विकार है जो म | गस्तिष्व | ज्ञी भाषा क्षमताओं इकी भाषा क्षमताओं | में नुकसा | न के कारण होता है। | | | | | | | |
| | Aphasia is a communication | disor | der caused by dar | nage to | the brain's languag | ge capa | ıbilities. | | | | | |
| 3. | ऑक्यूपेशनल थेरेपी (ओ.टी) का उद्देश्य लोगों को विकलांगता को रोकने या कम करने के दौरान दैनिक जीवन में उनकी | | | | | | | | | | | |
| | कार्यात्मक स्वतंत्रता को बढ़ाने में म | दद नहीं | करना है। | | | | | | | | | |
| | The purpose of Occupational | | , , | | eople increase their | functi | onal independence | | | | | |
| | in daily life while preventing | | _ | ity. | | | | | | | | |
| 4. | फिजियोथेरेपी को '' फिजिकल थेरे | पी'' भे | किहा जाता है। | | | | | | | | | |
| | Physiotherapy is also called | • | | | | | | | | | | |
| 5. | शरीर प्रणालियों को मजबूत बनाने में मदद करने के लिए व्यक्ति की शारीरिक गतिविधि को बढ़ाना महत्वपूर्ण नहीं है। | | | | | | | | | | | |
| | It is not vital to increase the | physic | cal activity of the | individ | ual to help strength | en the | body systems. | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

IV. निम्नलिखित को मिलाएं - Match the Following

 $5 \times 1 = 5 \text{ Marks}$

- 1. एस.टी.एन.आर
- 2. एस.एल.डी
- आई.सी.डी **3.**
- डब्ल्यू.एच.ओ 4.
- ए.एस.डी **5.**
- 1. **STNR**
- 2. **SLD**
- **3. ICD**
- 4. WHO
- 5. ASD

- विशिष्ट अधिगम की अक्षमता a.
- रोगों का अंतर्राष्ट्रीय वर्गीकरण b.
- स्यमेत्रिकल टॉनिक नैक रिफ्लेक्स c.
- ऑटिज्म स्पेक्ट्रम डिस्ऑर्डर d.
- विश्व स्वास्थ्य संगठन e.
- Specific Learning Disability a.
- International Classification of Diseases b.
- c. Symmetrical Tonic Neck Reflex
- d. Autism Spectrum Disorder
- World Health Organization

भाग - ब / Part-B

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के लिए 1 अंक है।

Answer all the questions in one or two sentence. Each question carries 1 marks $5 \times 1 = 5 \text{ Marks}$

1. संप्रेक्षण को परिभाषित करें।

Define Communication.

आप पिंसर ग्रास्प का वर्णन कैसे करेंगे?

How would you describe a pincer grasp?

3. ए.ए.सी क्या हैं?

What is AAC?

4. पोलियोमाइलाइटिस क्या है?

What is poliomyelitis?

5. पकड़ क्या है?

What is a grasp?

भाग – ग / Part-C

किन्ही दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के लिए 5 अंक है। (लघु टिप्पणी) Answer any TWO questions; each question carries 5 marks (Short Notes)

 $2 \times 5 = 10 \text{ Marks}$

- 1. कक्षा में भौतिक चिकित्सा के उपकरणों पर एक नोट लिखें।
 - Write a note on modalities of physiotherapy in classroom.
- 2. निःशक्तता के क्षेत्र में विशेष ओलम्पिक की आवश्यकता और कार्यक्षेत्र पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
 - Write a brief note on the need and scope of Special Olympics in the area of disabilities.
- 3. कुछ शिक्षण योजनाओं के बारे में लिखें जिनका उपयोग भाषण और भाषा विकार वाले बच्चों के साथ काम करते समय किया जा सकता है।
 - Write about some teaching strategies that can be used, for while working with children with speech and language disorders.
- 4. मांसपेशीय दुर्विकास (मस्कुलर डिस्ट्रोफी) की प्रकृति की व्याख्या करें। Explain the nature of muscular dystrophy.

भाग – द / Part-D

किन्ही एक प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रश्न के लिए 10 अंक है। (निबंधात्मक)

Answer any ONE question, question carries 10 marks (Essay type)

 $1 \times 10 = 10 \text{ Marks}$

- 1. वर्णन करें कि कैसे संगीत और आंदोलन संज्ञानात्मक और सामाजिक विकास में बौद्धिक अक्षमता वाले बच्चे की सुविधा प्रदान करते हैं।
 - Describe how music can improve the movement facilitates in a child with intellectual disability in Cognitive & Social development.
- 2. सेरेब्रल पाल्सी (प्रमस्तिष्क पक्षाघात) की प्रकृति और प्रकारों की व्याख्या करें। प्रमस्तिष्क पक्षाघात के प्रबंधन की विवेचना कीजिए।
 - Explain the nature and types of Cerebral Palsy. Discuss the management of Cerebral Palsy.
- 3. कोई 5 क्रियाकलाप लिखें और वर्णन करें कि वे बाक और भाषा के विकास में कैसे मदद करते हैं।
 Write 5 activities and describe how they help in speech and language development.
