National Board of Examination in Rehabilitation (NBER)

(An Adjunct Body of Rehabilitation Council of India, under Ministry of Social Justice & Empowerment) (Department of Empowerment of Persons with Disabilities, Govt. of India)

Examination Conducted by

National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities, DIVYANGJAN (NIEPMD) Chennai.

समुदाय आधारित पुनर्वास में डिप्लोमा

Diploma in Community Based Rehabilitation

विषय कोड / Subject Code: CBRVI

कोर्स कोड / Course Code: D.C.B.R.

Paper-III: Identification and Rehabilitation of Persons with Visual Impairment

अवधि / Duration: 3 घंटे / hours

अधिकतम अंक / Max. Marks: 45

भाग - अ / Part-A

सभी प्रश्नों के उत्तर लिखे, प्रत्येक प्रश्न के लिए 1 अंक है। निम्नलिखित का विस्तार करें। Answer ALL questions, each question carries 1 mark. Expand the following.

 $5 \times 1 = 5 \text{ Marks}$

1. एन.आई.ई.पी.एम.डी

NIEPMD

2. आई.डी.ई.ए

IDEA

3. आई.वी.टी.पी

IVTP

4. यू.डी.एल

UDL

5. एन.ई.पी

NEP

भाग – ब / Part-B

सभी प्रश्नों के उत्तर एक या दो वाक्यों में दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के लिए 2 अंक है।

Answer all questions in one or two sentences each question carries 2 marks

 $5 \times 2 = 10 \text{ Marks}$

1. ''दृष्टि तीक्ष्णता'' को परिभाषित करें।

Define "visual acuity."

2. दृष्टि क्षेत्र क्या है?

What is visual field?

दृष्टि का कार्यात्मक मूल्यांकन क्या है?

What is functional assessment of vision?

4. कम दृष्टि क्या है?

What is low vision?

5. "आर्क" क्या है?

What is arc?

भाग – ग / Part-C

किन्ही चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के लिए 5 अंक है। (लघु टिप्पणी) Answer any FOUR questions; each question carries 5 marks (Short Notes)

 $4 \times 5 = 20 \text{ Marks}$

- 1. कम दृष्टि के कारणों का वर्णन करें।
 - Describe the causes of low vision.
- 2. अपवर्तनांक दोष पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।
 - Short notes on refractive errors.
- 3. राष्ट्रीय अन्धत्व नियंत्रण कार्यक्रम पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें। Short notes on national program for control of blindness.
- 4. आँखों से सम्बंधित सामान्य रोग।
 - Common eye diseases.
- 5. दृश्य हानि वाले व्यक्तियों के लिए शिक्षा में ब्रेल लिपि की भूमिका की व्याख्या करें।
 Explain the role of braille in education for persons with visual impairment.

भाग – द / Part-D

किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए, प्रश्न के लिए 10 अंक है। (निबंधात्मक) Answer any ONE question, question carries 10 marks (Essay type)

 $1 \times 10 = 10 \text{ Marks}$

- 1. समुदाय को परिभाषित कीजिये। दृष्टिबाधित व्यक्तियों के पुनर्वास में परिवार तथा समुदाय की भूमिका के बारे में विस्तार से लिखें।
 - Define community. Write in detail about the various roles and responsibilities of family and community in rehabilitation of CwVI.
- 2. मानव नेत्र का एक स्वच्छ नामांकित चित्र बनायें। उसके विभिन्न भागों के कार्यों का विस्तार से वर्णन करें।

 Make a neat diagram of human eye. Describe the function of its various parts in detail.
- 3. दृश्य हानि वाले व्यक्तियों को शिक्षित करने में शामिल विभिन्न एजेंसियों की भूमिकाओं और जिम्मेदारियों की व्याख्या करें। Explain the roles and responsibilities of various agencies involved in educating persons with visual impairment.
